Автор: Журавлева Ирина Владимировна

Соавтор: Журавлёв Алексей Леонидович

**Методическая разработка «Война в истории моей семьи»**

**Цель мероприятия:** формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории страны.

**Задачи:** развитие интереса к изучению истории Великой Отечественной войны, вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.

**Форма проведения:** защита исследовательских работ.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Человеческая память... Она безгранична, она может быть долгой и благодарной. Но как человек может помнить об истории целой страны, не зная малого, историю своей семьи, рода.

Война - это самое страшное событие в истории каждого народа, несущее смерть, разрушения, страдания миллионов людей. Великая Отечественная война одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю нашего народа.

**Ученик 1:** Несмотря на все трудности, наши деды и прадеды смогли отстоять независимость нашей Родины. Каждый человек внес свой вклад в эту победу. И мы не должны об этом забывать. Часто мы слышу фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека». В связи с этим нам захотелось узнать, как Великая Отечественная война повлияла на судьбу наших семей. Тема героического прошлого нашего народа всегда была и
будет актуальна для всех поколений.

**Ученик 2:** С детства у меня возникало желание узнать, участвовали ли наши родственники в этой войне, об их подвигах, в каких боях они участвовали, при каких обстоятельствах они погибли и где были захоронены.

**Ученик 3:** Цель нашего исследования: узнать о боевом прошлом наших семей. Поставлены задачи:
- побеседовать с родными;
 - собрать литературу по теме;
- собрать документы из семейного архива.

Этапы и методы исследования:

1. На первом этапе мы выбрали тему исследовательской
работы, подобрали литературу.

2. На втором этапе мы посетили и побеседовали с родственниками, побывали в районном архиве, изучили литературу, собрали документы.

3. На заключительном этапе материал оформлялся в работу.

*Выступления детей: каждый ученик в классе рассказывает о своем родственнике – участнике боевых действий, о труженике тыла или о ребенке войны. У большинства есть фотографии, они участвовали в акции «Бессмертный полк» (часть выступлений представлена в приложении).*

**Ученик 4:** Я считаю, что данная работа создаёт условия для развития у молодого поколения активной гражданской и патриотической позиции, трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи через сохранение памяти предков.

**Ученик 5:** Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству. Практическая значимость работы состоит в том, что материалы наших исследовательских работ могут быть использованы для проведения классных часов, внеклассных мероприятий в родной Малоянгорчинской школе и в сельской Малоянгорчинской модельной библиотеке. Результаты проделанной работы оформлены в виде печатного документа и презентации.

**Ученик 6:** Далеко не все вернулись домой. Многим солдатам не суждено было вновь ступить на родную землю. Какое горе испытывали люди, когда в дом приходила похоронка! Но даже в таких семьях надеялись на то, что мужья и дети вернутся домой. Сколько их осталось лежать в чужой земле, сколько пропало без вести, а сколько вернулось домой искалеченными на всю жизнь, безрукими и безногими?!

**Ученик 7:** После беседы со своими бабушками, дедушками и родителями мы узнали многое, и сделал выводы о том, что Великая Отечественная война оставила след в каждой семье учащихся нашего класса.

**Ученик 8:** Хотя у них не было наград, но все равно они герои, это они первыми бросались в атаку. Мы бесконечно благодарны всем тем, кто прошел эту страшную войну на фронте и в тылу.

*Мероприятие завершилось презентацией изданного сборника, где были опубликованы исследовательские работы учащихся 6 класса.*