**Методическая разработка патриотического урока памяти, посвященного Великой Отечественной войне.**

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19.

**Адрес:** 624 320 Свердловская область, г. Верхняя Тура, ул. Володарского,1, svt19@bk.ru

**Автор:** руководитель школьного музея Щапова Елена Геннадьевна.

**Пояснения:** в МБОУ СОШ № 19 реализуется программа «Героическое прошлое России». Конечно же, большой раздел занимает Великая Отечественная война. В рамках данной программы для учащихся МБОУ СОШ № 19 лекторская группа школьного музея ежегодно проводит классный час «Дети и война».

**Сценарий классного часа «Дети и война»** *(слайд 1)*

**«Не совместимы дети и война»** *(слайд 2)*

Течет река времени. Минуло уже более 70 лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны.

Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения.

Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.

***Сочинение. У войны не детское лицо…****(слайд 3)*

 Шёл июнь 1941 года. И один десятилетний мальчишка, совсем – совсем обыкновенный, чем – то похожий чуточку на меня, чем – то на моего друга Ваню, каждое утро соскакивал с кровати и подбегал к отрывному календарю. Коля, так звали этого мальчика, затаив дыхание, отрывал очередной лист календаря, приближая тем самым заветную дату и, конечно же, заветную мечту любого мальчишки,- в подарок велосипед!

Сегодня Коля оторвал листок, на котором было двадцатое число, а это значит, что до дня рождения остался ровно один день. На дворе 21 июня 1941 года, завтра будет его одиннадцатый день рождения. Весь день Коля провёл в приятных хлопотах. В школу идти уже было не надо, зато нужно было обежать всех своих друзей и пригласить на весёлый праздник. Обсудили вместе с папой аттракционы, которые проведут завтра вместе с друзьями. Похлопотали с мамой по хозяйству. И вот уже вечер. Пора спать.

- Завтра, завтра… Прямо не верится,- пробубнил Коля и с улыбкой уснул.

 А «завтра» была война. И проснулся Коля не от нежного поцелуя мамы, не от папиного крика «С днём рожденья!» Его сон прервала бомбёжка. Он увидел встревоженные лица своих родителей. Подбежал к окну, соседние дома горели, в небе гудели самолёты. Люди в панике выбегали из домов и многие падали замертво от разорвавшихся снарядов.

 Лицо мальчика вытянулось от ужаса, глаза от страха стали словно стеклянными. «Война… Началась война»- понял Коля.

 Началась война, и закончилось его детство.

 Детство – это праздник, весёлые, без тени печали и забот улыбающиеся лица детей, а у войны совсем не детское лицо…Сидоров Егор 4 «Б» класс

Они встречали войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохотным, кто-то подростком. Кто-то на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу

***стихотворение «Дети войны» (автор Вторушина П.И.)***

**Воскрецова –Евдокимова Е.Г. 1943 года выпуска** *( слайд 4)*

По средам в зимнее время наш 10 класс приходил в школу пораньше, пилил и колол дрова для всей школы. Каждый день недели был распределен между старшеклассниками, наш день была – среда.

**Чуйкина Агния Александровна. 1944 год выпуска** *(слайд 5)*

 В школе было холодно. На перемене мы не бегали, все время прижимались к печке. Сидели в шапках и пальто. Чернила замерзали. Все время хотелось есть. Нам давали по 50 грамм хлеба с сахаром и мы быстро его проглатывали.

**Автюшенко Мария Арсентьевна. 1945 год выпуска** *(слайд 6)*

В 9 классе нас было 30 человек, а в 10 - осталось 12. Фронту нужны были солдаты и наших 16-17 летних мальчиков забирали на фронт.

Вместо занятий спортом помогали совхозу, убирали урожай. Не уходили с поля, пока все не уберем.

Школа отапливалась дровами, сами ездили на лесозаготовки. Сами валили деревья, сами рубили. Помню даже одну девочку однажды придавило березой.

Все это мы сочетали с домашним трудом, на санях возили дрова из леса, копали огороды, садили картофель на поле. Не знаю, где только силы брались.

**Кайгародова Татьяна Васильевна 1947 год выпуска** *(слайд 7)*

Запомнились мне годы учебы во время войны. До сих пор помню, как все время хотелось есть. Зимой вся наша школа класса с пятого вместе с классными руководителями ходили на заготовку дров далеко в лес, сами валили деревья, очищали от коры, веток, пилили и складывали в поленницы. Уставали страшно. Но какая была гордость – сами заготовили дрова

**Макерова – Цвирко Капиталина Ивановна 1945 года** *(слайд 8)*

Не знали мы тогда, что в школе будет музей, а мы будем ее историей. А то непременно бы сохранила для экспонатов те книги, на которых мы писали, ведь тетради были в большом дефиците, и ту обувь, которую пришлось нам носить - это среднее что-то вроде тапочек и калош, сплетенных из разных резиновых камер от автомашины. И неплохо бы видеть там те 50 грамм черного липкого хлеба, который мы съедали мгновенно, и просидеть до конца занятий было легче.

**Руева Евгения Дмитриевна выпуск 1945 года** *(слайд 9)*

А выпускников 1944 года, где училась моя сестра Лариса, можно было сказать практически мобилизовали. Они до обеда работали на заводе, сколачивали ящики для снарядов, за что получали 800 г хлеба вместо 400 гр. А учились после обеда.

***продуктовые карточки*** *(слайд 10,11)*

 **Письмо учителя начальных классов Шульгиной Клавдии Васильевны**

Тяжелые годы военных лет изменили жизнь не только взрослого населения, но очень сильно отразились на жизни детей.

Шла война. Вошла она и в жизнь школы. Дети взрослели, военная обстановка сказывалась и на характере детей. Они следили за событиями на фронте, чем могли, помогали фронту. Переживали вместе с родителями трудности военного времени, потери родных и близких.

Но дети учились, учились старательно, хотя не доедали. Государство, насколько было возможно, создавало условия для жизни детей. Ежедневно дети получали бесплатно по 50 грамм хлеба. Каким это было радостным моментом в жизни детей. Они этот «пряник» черного хлеба проглатывали, не почувствовав его вкуса.

Был у меня первый класс ( 1942 год). Трудно было некоторым детям. Не все легко усваивали азбуку. Один из мальчиков с трудом заучивал буквы. Я ему решила помочь через индивидуальные занятия. Я оставила его после уроков, чтобы помочь ему научиться читать букварь. А ему было не до чтения букваря. Мысли его были заняты тем, что происходит дома. А было время обеда. И вот он громко заплакал, выговаривая сквозь слезы такие слова: «Отпустите меня домой, а то дома всю похлебку съедят. Я лучше останусь на второй год и выучу все буквы» Как поступить в таком случае? Успокоила, уговорила прочитать два слова, и он пойдет домой.

Словарь детей был беден. Как-то прочитали рассказ. По содержанию текста прочитали, что отец из города привез баранки. Спросила детей, как они понимают смысловое значение слова – баранки. Дети активно стали объяснять, как они понимают смысл слова. Один объясняет, что так играют с маленькими детьми, поворачивая голову, то вправо, то влево и медленно повторяют: ба-ран-ки. Другой объясняет, что баранки- это маленькие козлятки. И только следующий объясняет, что отец привез из города маленькие кральки. Вот так дети были осведомлены о предметах питания.

Дети активно принимали участие во всех мероприятиях общественной жизни школы. Писали письма на фронт, ждали ответа. Так вели переписку с фронтовиками. А сколько отправили посылок.

Помогали школе во всем. Пилили во дворе школы дрова. Это ученики четвертого класса. И даже ездили в лес за дровами. Один раз с двумя мальчиками из четвертого класса поехали в лес за дровами. Дали нам лошадь и мы поехали за дровами за 9 км от города. А дрова эти летом заготовляли учителя и родители. По дороге у нас лошадь распряглась. А как запрячь, мы не знали. И ждали, кто нам окажет помощь.

Вот так со взрослыми переживали дети тяжелые годы войны. **(поднос с хлебом)**

*(слайд 12)***Из письма Галины Александровны** **Верещагиной** мы узнали о жизни школы в военное время: **…» Никакие трудности военного времени не снижали уровня требований к ведению уроков.** Наглядных пособий приобрести в то время было нельзя, сами рисовали таблицы, готовили приборы. Активно работал в школе химический кружок. Во время опытов мы изучали свойства веществ. Спиртовок не было, делали их из консервных банок, использовали для нагревания древесный уголь. Учились резать и гнуть стеклянные трубки, собирали приборы, необходимые для уроков. Летом и осенью ходили с учащимися в лес, в горы. Знакомились с жизнью растений, собирали жимолость и шиповник для школьной столовой. Помню, нашли однажды источник с минеральной сероводородной водой. Радости открытия не было границ.

Ездили, вернее, ходили пешком за 20 км в колхоз. Косили, готовили сено, вязали снопы, заготовляли веточный корм и конечно, пропалывали. Кажется прополка дело не сложное. Но как донимали комары и мошки! Брюк не было, их тогда не носили, чулки берегли для школы, обуви не было, лаптях. Лицо нечем было прикрыть. Помню, как после прополки в дождливый день я не узнала своих учеников. Все лица их настолько изменились: глаза сузились, щеки распухли. На них видны были кровоподтеки от многократных укусов. И, несмотря на все трудности, все ученики учились с большой любознательностью, заинтересованно и настойчиво.

***Диктант*** *(слайд 13)*

 А еще она писала, каково приходилось самим учителям. Читая её рассказ, очень ярко можно представить, как эта тоненькая, интеллигентная, городская девушка впрягалась в сани и по тонкому льду пруда отправлялась вдоль берега, где был виден сухостой. Выбрав место, она с другими учителями пилила брёвна и складывала на сани. Учителя вспахивали целину на "Сопке" и ухаживали за будущим урожаем:

 "…Очень тщательно ухаживали, почву рыхлили, окучивали кусты и к осени ждали урожай, " - писала Галина Александровна. - Но летом 1944 года над Турой прошла темная туча, которая разрядилась крупным градом. Величина градин доходила до размеров куриного яйца. Град нанёс очень большой ущерб городу, было уничтожено всё, что росло в огородах и на участках. Это был ещё один удар. Но всё это люди пережили.…Голод был так велик, что мы стали сушить картофельные очистки, чтобы добавлять в суп, полученный из столовой. Хранили их в тряпичных мешочках. Специфический запах картофельных очисток преследовал нас всё время," – вот какими способами приходилось выживать в то время. "Однажды, получив в столовой обед, я заметила, что за мной наблюдает один парень - "босяк" - пишет Галина Александровна, - только я отошла от крыльца, он бросился ко мне, чтобы выхватить обед. Не помню, откуда у меня взялся голос, я так закричала: "Уйди! Не дам!", что он остолбенел, а я воспользовалась моментом, побежала к своему дому и вмиг скрылась за воротами."

За многие работы: оказание помощи фронту, уборка урожая в колхозе, работа на заводе, в школе по сбору подарков фронтовикам - поощрялись как школой, так и городским Советом. Учителя получали " Благодарности" и "Почётные грамоты". Но подарки были очень скромными, например, платочек из хлопчато-бумажной ткани или 2 метра неотбеленной бязи.

**Н.В. Селезнева выпуск 1944 года** *(слайд 14)*

**Память.**

Чем дальше то лихое время,

тем чаще вспоминается оно,

Не тяжким грузом, не как бремя-

Как сокровенное, что пережить не каждому дано.

Я вспоминаю всех, с кем довелось учиться и работать вместе.

Да, нелегко нам всем тогда жилось,

Особенно тому, кто жил на новом месте.

Девчонки минские и Светка из Москвы,

Серьезные мальчишки из Донбасса.

Ах. как гордились мы, что вы учились с нами в нашем классе.

Нам так хотелось, чтоб исчезли навсегда

Из ваших глаз и боль и горе,

И радовались искренне всегда,

Когда теплели ваши взоры.

Мы научились с вами поровну на всех

Делить и хлеб и радости и беды,

Как свой воспринимать чужой успех,

Он приближал к нам День Победы.

Хранится в памяти моей испуг,

Что вывернул всю душу наизнанку,

Когда мы, стайка девочек - подруг,

Шли в 43 в Кушву спозаранку.

Шли с мальчиками в райвоенкомат ,

И думали, неся в руках гостинцы немудрены,

Меняют мальчики перо на автомат,

Шагнув из класса в бой, как воины.

Давно разъехались девчонки из Туры,

Погибли мальчики на подступах к Берлину,

Хоть 40 лет минуло с той поры,

Но в сердце у меня они живут поныне.

Друзья, вы слышите их голос?

Он как набат, он не дает забыть,

Что на земле должны расти цветы и колос,

И дело наше с вами, мир на земле хранить.

4 года шла война – это 1418 дней! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей.

Мы живем в эпоху больших масштабов, мы привыкли к крупным цифрам, мы с легкостью, почти не задумываясь, произносим: тысяча километров в час, миллионы тонн сырья… **Но 20 миллионов погибших. Вы представляете, что это такое?**

**Если по каждому погибшему в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать … 32 года!**

**2,5 тысячи километров – это значит 7,5 тысяч убитых на километр, 15 человек на каждые 2 метра земли!**

**14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек каждую минуту. Вот что такое 20 миллионов!**

1. По - разному зовутся дети, -

Нас очень много на планете...

Есть Вани, Гансы, Джоны, -

Детей повсюду миллионы!

2.По-разному зовутся дети,

Для нас - все лучшее на свете!

Нужны нам яркие игрушки -

И Буратино, и Петрушки.

3.Нужны нам книжки, песни, пляски

И увлекательные сказки.

Бассейны, горки, турники,

Сады, фонтаны, цветники.

4.Хотим мы вырасти врачами,

Строителями, скрипачами,

Учителями, и артистами,

И летчиками, и связистами!

5.Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить,

Хотим, чтоб всюду на планете

Войны совсем не знали дети!